

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноборская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 31.08.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы

 С.А.Пономарева

Приказ от 01.09.2020 № 95-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, а также их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования(приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413, от 05.03.2004 № 1089 соответственно), Федеральными законами от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: постановление правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; Уставом школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются одной из составляющих итоговой оценки освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) для обучающихся с ОВЗ и частью системы внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется: следующая система оценок: «отлично» - 5, «хорошо»- 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2;

1.5. Результаты промежуточной аттестации выставляются в классный журнал.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,
- личностных результатов.
- метапредметных результатов (кроме обучающихся по АООП с умственной отсталостью).

2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определении степени освоения обучающимися АООП для обучающихся с ОВЗ по всем

- учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала слабовидящими учащимися.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, оценивание происходит путем качественного оценивания результатов:

I уровень - «недостаточный» - уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развернутая помощь по типу совместных действий.

II уровень - «допустимый» (базовый, репродуктивный) - это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу.

III уровень - «оптимальный» (базовый или повышенный) или продуктивный (знания - умения) — на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос,
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.),
- тестирование (в том числе с использованием информационно – телекоммуникационных технологий),
- срез знаний, словарный диктант,
- самостоятельная работа, контрольная работа,
- лабораторная работа, практическая работа,
- диктант, сочинение, изложение,
- выполнение (и защита) проекта, реферата,
- выполнение работы над ошибками,
- собеседование,
- стартовая диагностика,
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.7. Оценки обучающимся с ОВЗ ЗПР выставляются в классный журнал. Оценки обучающимся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, фиксируются в отдельном журнале по предметам, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.8. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за четверть (полугодие).

2.8.1. Выставление оценок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой - либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода. Предварительные оценки за четверть (полугодие) выставляются за три дня до окончания учебного периода.

2.8.2. До начала выставления оценок за четверть (полугодие) учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.8.3. Оценки учащихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету, при этом учитываются письменные работы (диктанты, контрольные работы, тестовые работы и т.д.).

- при средней оценке за период от 4,5 до 5,0 - выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,5 до 4,49 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,5 до 3,49 - выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период до 2,49 (включительно) - выставляется оценка 2.

2.8.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трёх оценок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 - х часов в неделю).

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, а также иных форм контроля после длительного отсутствия по уважительной причине (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, и т.п.).

2.10. Отметки за четверть (полугодие) "н/а" (не аттестовано по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трёх текущих оценок и пропуска учащимися более 50% учебного времени.

2.11. Учащиеся, имеющие менее трёх текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному Школой графику. Для указанных учащихся Школой предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала. График дополнительных занятий, консультаций утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.12. Обучающиеся, временно учащиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Примечание: - под «другими» подразумеваются ОО в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию Школы в известность (заявление родителей (законных представителей)) заранее. Учащийся обязан привезти заверенный печатью ОО лист с текущими отметками.

2.13. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося, в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

III. Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 3.2 Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебным планом вариантов.
- 3.3 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и графике проведения итоговых контрольных работ
- 3.4 Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах и обязательна для всех учащихся.
- 3.4.1. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания педагогического совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.
- 3.4.2. Во 2-11 классах форма проведения промежуточной аттестации по предметам (годовая оценка или итоговая контрольная работа - согласно учебному плану), принимается на педагогическом совете.
- 3.5. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года после прохождения программы по предметам.
- 3.6. Тексты итоговых контрольных работ разрабатываются администрацией школы в соответствии с требованиями стандарта (ФГОС).
- 3.7. Итоговые контрольные работы могут быть рассчитаны на 1-2 урока.
- 3.8. Итоговые контрольные работы проводятся учителем в соответствии графиком, утвержденным приказом директора школы, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом.
- 3.9. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.
- 3.10. Итоговые контрольные работы проверяются учителем в присутствии ассистента.
- 3.11. Итоговые контрольные работы оцениваются по следующей системе оценок: «5», «4», «3», «2», и оформляются протокольно.
- 3.12. Анализ результатов итоговой контрольной работы учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трех рабочих дней после завершения проверки.
- 3.13. Работы учащихся по промежуточной аттестации хранятся в течение одного года, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в течение 3-х лет.
- 3.14. Результаты итоговых контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета, на административных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы школы-интерната за учебный год.
- 3.15. Предварительные годовые оценки выставляются учащимся за три дня до окончания учебного года.
- 3.16. При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы и при условии положительной ее оценки, годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок и оценки за итоговую контрольную работу:
- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 - выставляется оценка 5;
 - при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется оценка 4;
 - при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 - выставляется оценка 3;
 - при средней оценке за период до 2,49 - выставляется оценка 2.
- 3.17. При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая:
- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 - выставляется оценка 5;
 - при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется оценка 4;
 - при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 - выставляется оценка 3;

- при средней оценке за период до 2,49 – выставляется оценка 2.

- 3.18. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой по тому или иному предмету учащийся, его родитель (законный представитель) вправе в течение 3-х учебных дней после выставления оценки обратиться с соответствующим письменным заявлением в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.19. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.
- 3.20. По окончании учебного года (в последний день учебного года), с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, и издаются приказы «О переводе учащихся 1-8,10 классов», «О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается по списочный состав учащихся (в родительном падеже).
- 3.21. В случае, если ученик на промежуточной аттестации за итоговую контрольную работу получил оценку «2», то годовая оценка по предмету выставляется «2», ученик переводится условно в следующий класс.
- 3.22. Учащиеся 4,9 классов условно в следующий класс не переводятся.
- 3.23. Учащиеся 1-3, 5-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине в форме контрольной работы, не более двух раз в сентябре-октябре текущего года. В указанный период не включаются время болезни учащегося. В первый раз промежуточную аттестацию ученик проходит у учителя, преподающего данный предмет в данном классе.
- 3.24. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия в составе трех человек по каждому предмету. В состав комиссии входят: зам.директора – председатель комиссии, члены комиссии – учитель данного предмета и класса, учитель-предметник или учитель смежной дисциплины.
- 3.25. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования решением педагогического совета, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.26. Школа информирует родителей учащегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме – в форме выписки из протокола педсовета.
- 3.27. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.28. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.29. В случае отсутствия личного дела ученика проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

4.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

4.2. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения: в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)).

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится на основании Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Продолжительность времени экзамена для обучающихся с ОВЗ ЗПР увеличивается на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по иностранным языкам - увеличивается на 30 минут).

5.2. Обучающиеся с ОВЗ имеющие умственную отсталость проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению. Освобождаются от аттестации учащиеся, обучающиеся на дому, и учащиеся по состоянию здоровью на основании медицинской справки.

5.3. Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической работы и собеседования по выполненной практической работе.

5.4. Выпускник с ОВЗ имеющие умственную отсталость получает свидетельство об обучении установленного образца (Приказ МО РФ от 14.10.2013 г. № 1145).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

листов
Директор МБОУ Красноборской
средней общеобразовательной
школы

Полн С.А. Пономарева

